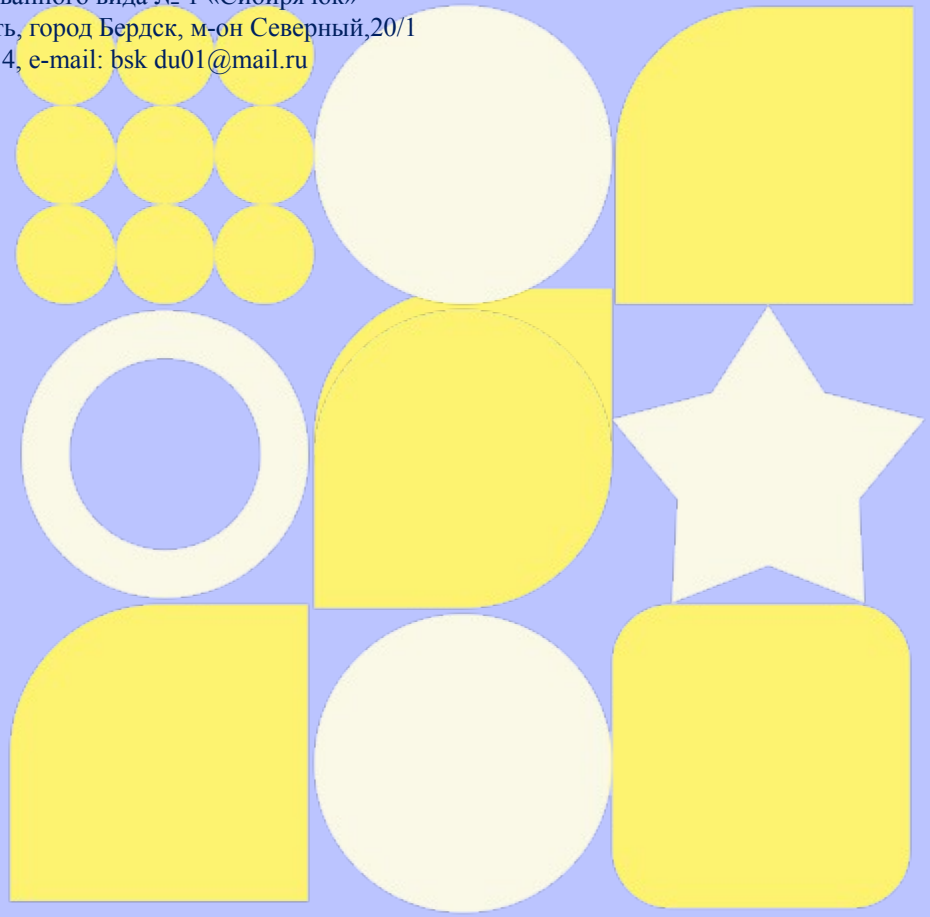
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 1 «Сибирячок»
633011, Новосибирская область, город Бердск, м-он Северный,20/1
тел.(8-383-41) 3-70-34, e-mail: bsk du01@mail.ru

Итоги реализации вариативной части ООП МБДОУ №1 «Сибирячок» «Познаю мир» за период 2025-2026

Программа формирует творческое мышление и инженерные навыки у дошкольников через инновационные методы.

Кураторы: педагоги высшей квалификационной категории- Слажнева О.А., Стрельникова Л.М.



Контекст и предпосылки внедрения программы

- Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста является одним из ведущих направлений **инновационной деятельности ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО**.
- Формирование развития предпосылок инженерного мышления является частью **Стратегии технологического лидерства России.**
- Современный рынок труда ценит специалистов не только за их знания (hard skills), но и за **способность эффективно и оригинально решать нестандартные задачи (soft skills)**. Программа «ТРИЗ для дошколят» с ее практической направленностью отвечает на эти запросы.
-



Особенности организации образовательного процесса

Программа интегрирована с ФГОС ДО, обеспечивая соответствие стандартам и комплексный подход к обучению малышей через игровые и проектные методы.



Занятия строятся на решении проблемных ситуаций, стимулируя творчество и самостоятельное мышление в разнообразных учебных активностях.



Используются как групповые, так и индивидуальные формы работы по плану-графику, что позволяет охватить разные темпы и интересы детей.



Ключевые традиционные мероприятия в рамках ТРИЗ

1 **Тематические недели и интеллектуальные праздники**

Ежемесячные тематические мероприятия стимулируют познавательную активность и способствуют развитию командной работы через игры и командные конкурсы.
https://vk.ru/wall-206265233_2130



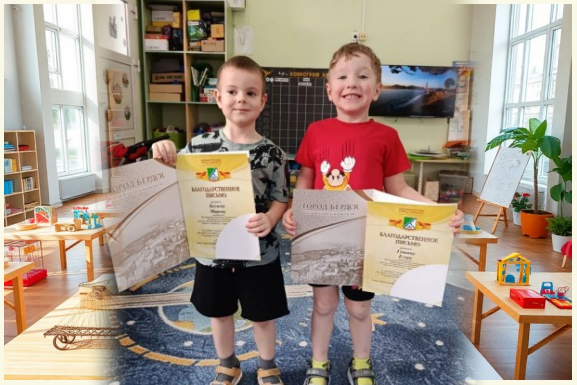
2 **Творческие мастер-классы для малышей**

Регулярно проводятся мастер-классы, где дети пробуют различные техники творчества и инженерного мышления, что помогает формировать практические навыки и интерес к новым знаниям.



3 **Ежегодные конкурсные мероприятия**

Дети принимают участие в конкурсах, что стимулирует творческое самовыражение в коллективе.



Роль родителей в образовательном процессе





Семейные квесты и совместные игры

Организация мероприятий, где родители и дети решают творческие задачи вместе позволяет :
увидеть как работают методы ТРИЗ на практике;

- установить более глубокий эмоциональный и интеллектуальный контакт;
- поддерживать и развивать у детей интерес к познанию, экспериментированию;
- перенести ТРИЗ игры в семейную среду;
- заметить и закрепить у ребенка такие качества, как гибкость ума, умение аргументировать, видеть разные стороны одной ситуации;
- сформировать единую стратегию с детским садом.

Консультации и родительские клубы

Регулярные встречи и обсуждения помогают родителям:

- лучше понять суть и задачи ТРИЗ-педагогики;
- показать ценность ТРИЗ для развития дошкольников;
- продемонстрировать конкретные игровые приемы;
- снять возможные опасения и стереотипы;
- вовлечь родителей в совместную творческую деятельность с детьми;
- объеденить усилия семьи и детского сада;
- дать практические рекомендации и материалы.

Вовлечение родителей: формы сотрудничества

Применяются анкетирование и обсуждения для учета мнений и потребностей родителей в процессе реализации ТРИЗ-программы.

Родительские собрания и публикации на сайте ДОУ информируют семьи о целях, успехах и мероприятиях образовательного процесса.
https://vk.ru/wall-206265233_2185
https://vk.ru/wall-206265233_2294

Индивидуальные консультации помогают семьям получать персонализированные рекомендации по развитию творческих способностей детей.

Повышение компетенций педагогов в рамках программы

- Педагоги проходят регулярное внутреннее обучение, обновляя знания по современным методикам ТРИЗ.
- Обмен опытом происходит на методических семинарах и мастер-классах, что способствует профессиональному росту всей команды.
- Создаются и совершенствуются методические пособия, отражающие практические наработки и инновационные технологии работы с детьми.


Свидетельство

участника VI Всероссийской научно-методической конференции
"ТРИЗ в образовании"-2026
подтверждает, что

Федорова Наталья Анатольевна

(Новосибирская область, г. Бердск, Россия)

принял(а) участие в работе конференции

Руководитель РА ТРИЗ,
к.т.н., Мастер ТРИЗ — А.В. Кислов

04-05 января 2026 года









Участие педагогов в повышении квалификации

ФИО	Вид обучения	Дата	Часы	Тема
Иванова Т.В.	Семинар	12.02.23	16	Основы ТРИЗ
Петров А.С.	Мастер-класс	05.05.23	8	Проектная деятельность
Сидорова Е.М.	Курс повышения	20.09.23	24	Развитие инженерного мышления

Таблица отражает категории обучения педагогов, даты прохождения и продолжительность курсов по ТРИЗ.

92% педагогов обучены инновационным методикам, 3 получили экспертные свидетельства по ТРИЗ.

Внутренние отчёты ДОУ

Развитие инженерного мышления у дошкольников

1. **Создание макетов и моделей**
Дети активно участвуют в создании макетов, что способствует усвоению пространственного мышления и основ конструирования.

2. **Использование конструкторских наборов.**
Работа с современными наборами развивает технические навыки и логику, стимулируя интерес к инженерным дисциплинам с раннего возраста.

3. **Игры на развитие логики и комбинаторики**
направлены на улучшение аналитических способностей посредством комбинаторных задач и логических упражнений.







Дистанционное обучение: формы и результаты

Ссылки на видеоролики, которые обеспечивают доступность обучения детям вне ДОУ.

Придумки Пчелиты https://vk.com/club185973371

Методические материалы для самостоятельной работы педагогов поддерживают устойчивость образовательного процесса в удалённом формате.

Клуб педагогов ТРИЗ https://vk.com/club216385785

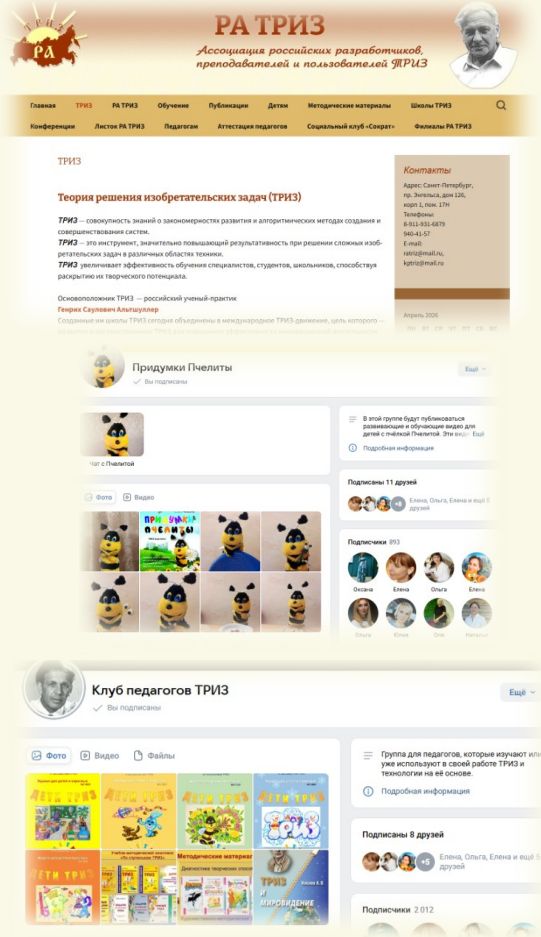
Екатерина Пчелкина https://vk.com/id30077353

РА ТРИЗ https://ratriz.ru/

Обратная связь от родителей подтверждает удобство и результативность дистанционного формата.

83% семей отметили положительную динамику в творческом развитии детей благодаря дистанционным занятиям.

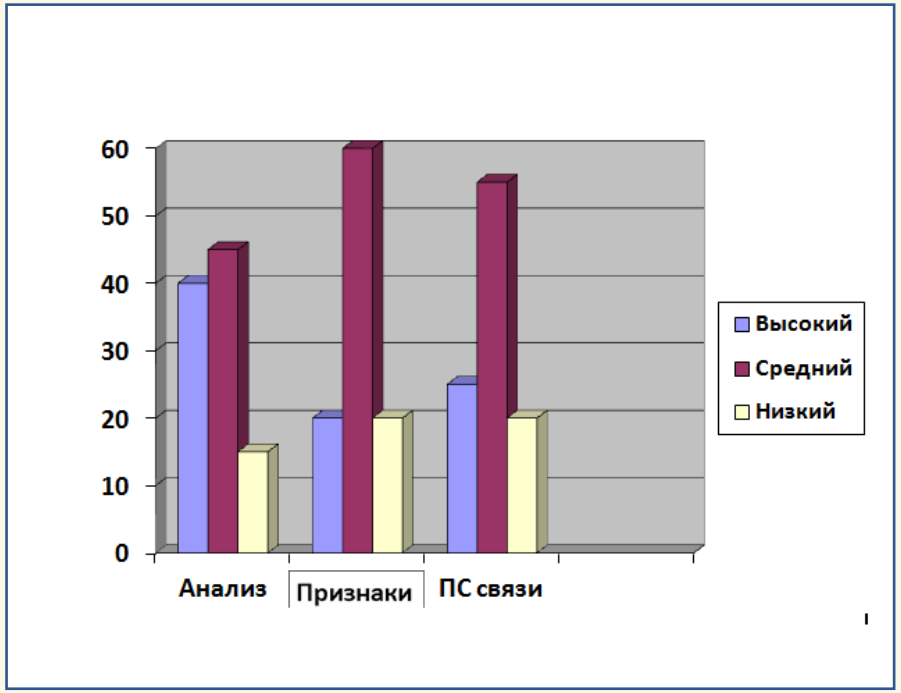
Канал «По ступенькам ТРИЗ»



Сводный мониторинг усвоения программы детьми

Мониторинг показывает рост уровня высокого овладения программой среди детей за последний год, что свидетельствует о положительном влиянии программы на обучение.

Данные подтверждают эффективность программы: большинство детей достигают высокого и среднего уровней, что указывает на успешное формирование умений и навыков.



Представление опыта работы ДОУ


НОВОСИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

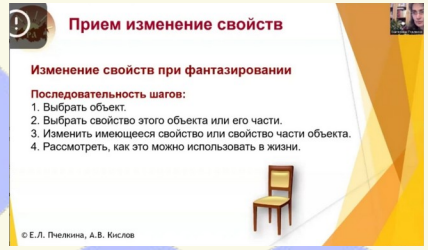
СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

СТРЕЛЬНИКОВА ЛЮДМИЛА МИХАЙЛОВНА

представила опыт инновационной деятельности в рамках
XI Всероссийской научно-практической конференции
«ТРИЗ в образовательном процессе ДОО»
14 апреля 2026 года

ктор,
ктор исторических наук, профессор К.Б. Умбрашко





Образовательное учреждение активно участвует в городских, региональных и всероссийских семинарах и конференциях, делясь своими результатами и успешными методиками внедрения ТРИЗ в дошкольное образование.

Регулярное участие в вебинарах помогает расширять аудиторию и повышать уровень профессионализма педагогов по всей стране..

Открытые уроки для педагогов из других учреждений способствуют обмену опытом и внедрению прогрессивных форм работы на базе ДОУ.

Достижения детей и педагогов















Перспективы развития программы и новые направления

2027 год: Расширение дистанционных сервисов

Увеличение числа мультимедийных материалов для повышения доступности программы и удобства обучения в домашних условиях.

2028 год: Создание сетевых педагогических сообществ

Формирование платформ для обмена опытом и совместной разработки инноваций среди педагогов по всей муниципальной сети образовательных учреждений.



2029 год: Разработка модулей для детей с ОВЗ
Создание специализированных материалов и адаптация программы под потребности детей с ограниченными возможностями здоровья для инклюзивного образования.

2029 год: Внедрение STEAM-подхода

Интеграция конструктора КУБОРО в образовательный процесс на базе ТРИЗ для расширения спектра компетенций дошкольников.

Итоги и ключевые результаты программы

Программа доказала свою результативность, сформировав инженерное мышление и творчество у детей, повысив квалификацию педагогов и расширив участие семей в образовательном процессе.